

Анализ работы РМО естественно-научного, национального образования.

В рамках реализации решения секционного заседания августовского совещания работников образования Азнакаевского муниципального района, РМО учителей работала над методической темой: «Проектная деятельность, как фактор повышения качества образования».

Из анализа прошлого учебного года обнаружила проблему – это низкий процент участия учителей в конкурсах профессионального мастерства (0%).

- научно-практических конференциях (35%), публикациях (15%), семинарах и как следствие низкой профессиональной активности

- результаты ЕГЭ-2020 по биологии ниже республиканских показателей (-3,86), по химии (-1,19);

- результаты всероссийских проверочных работ, олимпиадных работ муниципального этапа показывают, что у обучающихся больше всего затруднений вызывают задания, требующие практических знаний и умений.

Цель: повышение уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в предметной области.

Задачи: содействовать повышению эффективности работы учителей через практическую направленность в преподавании предмета, распространить практику работы лучших учителей района.

Приоритетные направления деятельности.

Приоритетными остаются задачи определённые Концепцией развития национального образования в РТ на 2015-2030 годы

- по национальному образованию изучение родных языков, трансляция духовного, культурно - исторического наследия народов.

-по естественно-научному направлению поддержка талантливой молодёжи с целью формирования конкурентоспособной личности, способной взаимодействовать с окружающим миром, интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся в области естественных наук, необходимость организации сотрудничества с региональными научными и научно-производственными центрами.

Анализ кадрового состава.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения педагогами показывает, что общая численность учителей татарского языка и литературы остаётся стабильной и на сегодняшний день в школах работают 71 учитель татарского языка и литературы, в том числе 22 учителя имеют высшую категорию. Средний стаж - 28 лет.

В РМО естественно-научного направления работают 45 педагога, все имеют высшее образование. Анализ показывает, что наибольшее количество педагогов (90,4 %) имеют стаж работы свыше 30 лет. Высшую категорию

имеют 7 (16 %), первую - 35 учителей (77 %), соответствие занимаемой должности – 3 чел (7%).

Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей. Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: сохраняется большое количество аттестованных педагогических работников, однако показатели по высшей квалификационной категории педагогов невысоки, поэтому основная задача состоит в повышении мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации.

Система методической работы.

Самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога. Одна из самых распространённых форм коллективной методической работы - районные методические объединения учителей, где учителя совершенствуют своё методическое и профессиональное мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи.

В рамках работы районно-методического объединения была организована работа по формам: заседания РМО, творческая группа, семинары-практикумы, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, фестивали, презентация опыта работы.

В этом учебном году создали творческую группу из учителей - грантовиков, учителей-наставников. Задачей была обмен опытом, проведение практикумов по подготовке к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ. По приказу МКУ «Управление образования» исполнительного комитета №242 от 10.03.2021 «Об организации работы школы «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично» на базе ресурсных центров МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево», МБОУ «СОШ №2п.гт Актюбинский» организовали подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам «Химия», «Биология». По химии приняли участие 12 учащихся (4,1 %), по биологии 9 (24,3%).

Экспертная деятельность учителям не даёт останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. 2 учителя (Байков А.В, Зарипова Ф.Р) работали членами жюри секции второго тура регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских

исследовательских работ учащихся 8-11 классов им. В.И.Вернадского, З учителя муниципального НПК «Открытие».

В рамках реализации муниципального проекта «Успешный химик» организовали 6 семинаров для учителей химии с Борисевич С.В, председателем предметной комиссии по подготовке к ЕГЭ по химии (охват 100%), приняли участие в 2-х семинарах «Путь в нефтегаз 2021» всероссийского образовательного проекта «Нефтяная кухня» (охват 98%). На дистанционной республиканской образовательной стажировке на базе МБОДО «ЦДТ г.Азнакаево» на тему «Совершенствование форм и содержания дополнительного образования детей, в том числе и с ОВЗ на основе внедрения новых информационных и дистанционных технологий, а также сетевого взаимодействия в решении задач повышения качества экологического образования и воспитания детей в УДО» приняли участие 8 педагогов (6,8%).

По организации методического сопровождения учителей с низкими образовательными результатами разработали план работы, организовали открытые уроки на базе МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский», индивидуальные консультации.

В 2020 - 2021 учебном году реализовали проект «Создание межшкольных методических объединений - ресурс повышения педагогической активности педагогов», целью было развитие педагогической активности учителей сельской школы через создание межшкольного методического объединения на основе объединения ресурсов общеобразовательных учреждений МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево» - «МБОУ «СОШ села Какре Елга». Проведено 4 семинара (охват 100%).

Научно-методическая деятельность.

Важным направлением в организации методической работы остаётся социальное партнёрство с учреждениями и организациями района, республики, которое позволяет создать благоприятные условия для самореализации педагогов и учащихся: Институт развития образования РТ, Республиканский олимпиадный центр, ФГБОУ ВО КНИТУ - КХТИ, образовательный научный центр «Альметрика», Приикское территориальное управление, ГКУ «Азнакаевское лесничество», ГПКЗ «Чатыр Тау», Военный комиссариат г. Азнакаево и Азнакаевского района, отделение общественной организации «Всемирный конгресс татар».

Распространение лучших практик осуществилось через разнообразные формы - выступления, публикации на разных уровнях:

- V Всероссийская научно-практическая, историко-региональная конференция «Вклад населённых пунктов Азнакаевского района, Юго-Восточного и Восточного Татарстана в экономическое и культурное развитие Татарской АССР» (6%),

- I Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы» (4,6%),

- Межрегиональный семинар для учителей татарского, английского языков “Опыт, проблемы, перспективы преподавания родного (татарского) и английского языков в школе”, (30%)

- Межрегиональный научно-практический семинар “Педагогическая деятельность учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях внедрения профессионального стандарта педагога (100%)

- Республиканский круглый стол по теме «Актуальные проблемы обновления форм, методов, средств обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (78%)

- Республиканский форум «Совершенствование методической компетенции в преподавании в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Физическая культура», «ОБЖ») -100%

- годичное собрание Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан -1 участник, руководитель РМО

- всероссийские обучающие вебинары в рамках всероссийской олимпиады школьников для организации работы - 4 участника (руководители РМО)

- публикация в журнале «Магариф» - 2 участника

- всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 20-летию принятия Хартии Земли в РТ- 1 участник

На основании приказа МКУ «Управление образования» №94 от 03.02.2021 «О проведении диагностического тестирования для обучающихся 11 классов», в целях предметной и психологической подготовки обучающихся 11 классов к итоговой государственной аттестации, мониторинга качества образования провели диагностическое диагностирование по единым КИМам на базе ОУ.

Выводы:

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой.

На основании сравнения можно сделать вывод о повышении заинтересованности педагогов национального образования в мероприятиях, требующих личностного, творческого подхода, направленных на решение конкретных задач.

Однако, наряду с этим, следует отметить неэффективную деятельность районного методического объединения учителей естественно-научного цикла по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной

компетентности, по организации работы с одарёнными детьми, по участию в конкурсах профессионального мастерства;

Рекомендации:

1. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
2. Активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся на всех этапах обучения, максимально реализовывать межпредметные связи, практиковать дифференцированные творческие домашние задания.

Цели и задачи на новый год.

Цель: Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Задачи:

проводить целенаправленную работу по выполнению Государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан.

активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Ожидаемые результаты

1. Повысить практические навыки учителей на семинарах образовательно-научного центра «Альметрика», КНИТУ.
2. Повысить активность учителей через организацию семинаров, конкурсов.

Приложение

№	ФИО	Предмет	Наименование конкурса	уровень
1	Шакирова Гульназ Маликовна	Родной (татарский) язык и литература	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	всероссийский
2	Шакирова Гульназ Маликовна Ихсанова Эльвира	Родной (татарский) язык и литература	Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих	республиканский

	Тагировна Кашапова Фирюза Фанилевна		преподавание на родном татарском языке»	
3	Закирова Эльмира Суллямовна Хазиева Рамзия Дамировна	Родной (татарский) язык и литература	Республиканская научно- практическая конференция имени К.Сибгатуллина	республиканский
4	Саргузина Гузель Расимовна	Родной (татарский) язык и литература	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель татарского языка»	зональный
5	Гаязова Ляля Вакильевна Ихсанова Алена Николаевна	химия	Конкурс по поддержке учителей химии Республики Татарстан «Все границы химии -2020»	республиканский
6	Ихсанова Эльвира Тагировна	Родной (татарский) язык и литература	Конкурс в рамках Парламентского урока – 2021 «Татарстан - наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как универсальное богатство республики»	республиканский
7	Ихсанова Алена Николаевна	химия	Конкурс методических разработок «Экологическая мастерская», номинация «Экологические мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	региональный

Методист по учебным дисциплинам Шамсиева Г. М.